


МАДОУ «Бардымский детский сад» СП «Малышок»



**Взаимодействие с семьями
воспитанников как
участниками образовательных
отношений через создание
мини-музеев в ДОО**



**Автор-разработчик:
Елисеенко Рида Фаритовна**



**Кто не знает свою
историю, прошлого
своего народа, тот не
заслуживает уважения**

Ч.Айтматов

Цель:

Развитие познавательной активности дошкольников как необходимого условия формирования социальной успешности в процессе создания в группе музейно-образовательного пространства.

Задачи:

```
graph TD; A([Задачи:]) --> B([Развивать положительные эмоции, воображение и фантазию;]); A --> C([Воспитывать патриотизм, интерес к истории и культуре своего народа, уважение и бережное отношение к ценностям, творческое развитие личности]); A --> D([Возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить индивидуальность]); A --> E([Формировать интерес к подлинным предметам старины и современности, народному искусству, способность извлекать информацию из первоисточника]); A --> F([Формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики, привлечение родителей]);
```

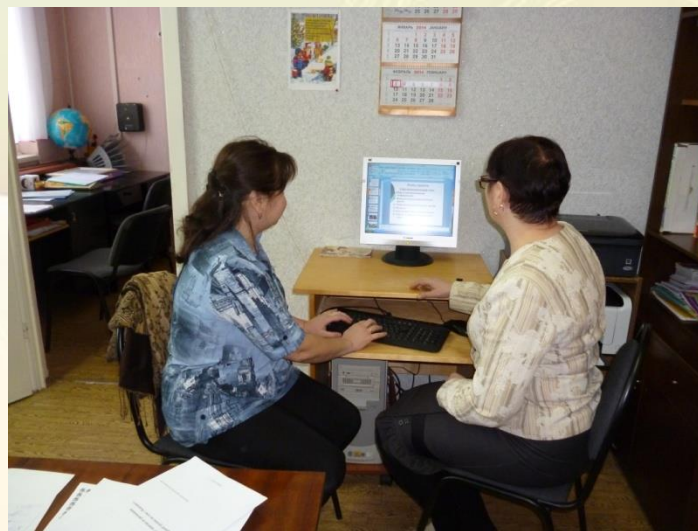
Развивать положительные эмоции, воображение и фантазию;

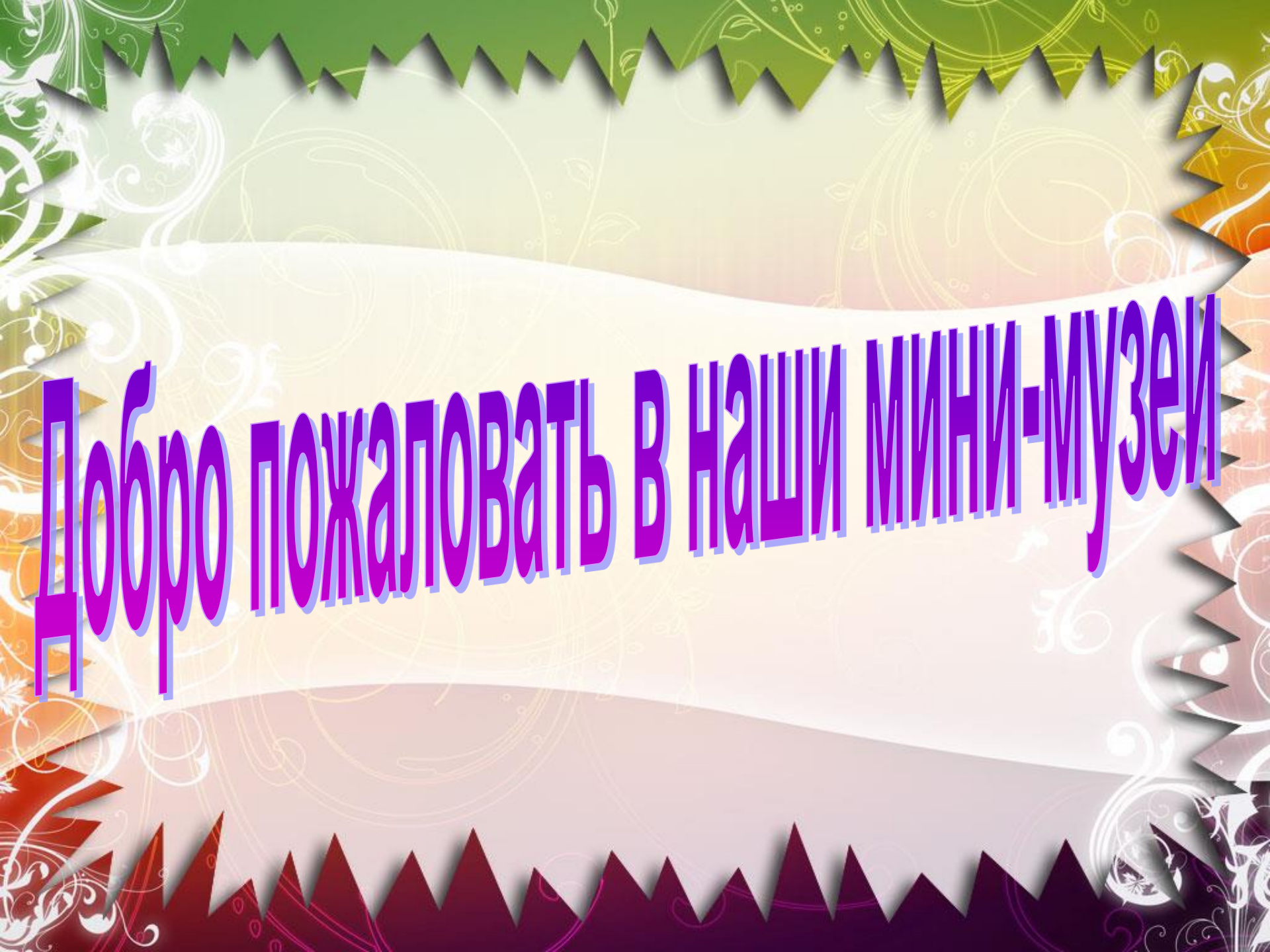
Воспитывать патриотизм, интерес к истории и культуре своего народа, уважение и бережное отношение к ценностям, творческое развитие личности

Возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить индивидуальность

Формировать интерес к подлинным предметам старины и современности, народному искусству, способность извлекать информацию из первоисточника

Формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики, привлечение родителей





Добро пожаловать в наши мини-музеи

Правила поведения в музее

- ❖ В нашем музее экспонаты разрешается трогать руками и играть ими!
- ❖ Экспонаты нужно возвращать на место и ставить аккуратно и красиво.
- ❖ Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.
- ❖ Можно и даже нужно: задавать вопросы, сочинять истории, придумывать игры.
- ❖ Приветствуется пополнение музея новыми экспонатами, творческими работами.

Подготовительная группа А

Воспитатели: Тугумова Г. В.

Кузалбаева А. С.

Цель:

- *Воспитывать нравственно-эстетические отношения к миру, искусству, к истории культуры.*
- *Сформировать представление об основных видах ваз, их форме, декоре.*





Мир шкатулок





**Будем делать
шкатулки сами**

**Сделали мы шкатулку
Подарок мамам
неспроста
Пусть в подарке нашем
милом,
Недолго будет пустота!**



Мини-музей «Мир брелков»



«Мир платков»



*Заглянем в старый
сундучок
Лежит там бабушкин
платок,
Ведь с незапамятных
времен-
Он бабий спутник и
дружок!*



Тема: В мире обуви. Средняя «Б» группа.

Воспитатели: Абдулова Э. М.
Самигулова Э. Х

Цель:

- *Формировать представление детей об основных видах обуви.*



Тема: Медведи. 2 младшая «А» группа.

Воспитатели: Габдушева .А. Р.
Якупова Р .

Цель:

- *Формировать представление детей о медведях, их особенностях выживания и видах.*



Тема: Секреты дамской сумочки.
Старшая «Б» группа.

Воспитатели: Ягафарова А. Р.
Амирова И.К.

Цель:

- *Формировать представление детей о видах и разнообразиях сумок, их применении в жизни людей.*



Тема: Зайчики. 2 младшая «Б» группа

Воспитатели: Абузова Р. Ф.
Муртазина Р. Х.

Цель:

- **Формировать представление детей о зайцах, их особенностях выживания .**



Тема: Бусы. 2 младшая «Б» группа

Воспитатели: Абузова Р. Ф.
Муртазина Р. Х.

Цель:

- *Формировать представление детей о бусах, и их видах .*



Тема: Глина. Средняя «А» группа.

Воспитатели: Кучукова Ф.Х.
Утяганова Г.А.

Цель:

- *Формировать представление детей о глине, его качестве и работе с ним .*



Тема: Кошкин дом. Старшая «А» группа

Воспитатели: Чугалаева И.Н.
Юсупова Л.А.

Цель:

- *Расширять знания детей о кошках, их особенностях и поведенках .*



Тема: Из истории ручек.
Подготовительная «Б» группа.

Воспитатели: Саиткулова Э.Р.
Вахитова А.Д

Цель:

- *Расширять знания детей о ручках, и их видах.*



МИНИ – МУЗЕЙ «КАМНИ»



МИНИ-МУЗЕЙ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»



Мини – музей « Быт и традиции татарского народа »





Молодцы!!!









Свободное
время мы
проводим
так...



Татарские народные игры



«Битье горшка»

«Бег с яйцом»





Музыкально-
театрализованное
представление
«Аулак өй».





Габдулла Тукай



Результат реализации проекта «Мини-музей в ДООУ»

- Музей позволил детям быть активными, бережно относиться к предметам, дал возможность узнать, не заучивая что-то, раскрывая свои потенциальные творческие способности.
- Дети овладевали миром через общение с другими, совместную творческую деятельность и самостоятельный поиск ответов.
- Дети малообщительные, замкнутые, зависимые присоединились к познавательно-исследовательской деятельности.
- Успешность в деятельности положительно сказалась на активности детей в общении, положении в группе; активизировалось социальное познание; развилась способность придумывать и организовывать совместную игру, появилось стремление быть признанными.
- Содержательная сторона общения стала носить адекватный характер.
- Привлечь родителей к сотрудничеству с ДОО.

Спасибо за внимание!
успехов в работе!

